

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4ο Γυμνάσιο Εάνθης βρίσκεται στην πόλη της Εάνθης, στο κτίριό του φιλοξενεί το 6ο Γυμνάσιο Εάνθης, λειτουργεί κάθε χρόνο με 11 τμήματα και περίπου 255-260 μαθητές. Έχει έναν υποδιευθυντή, και λειτουργεί χωρίς γραμματειακή υποστήριξη. Οι εκπαιδευτικοί είναι μόνιμοι στην πλειοψηφία τους με αρκετά χρόνια προυπηρεσία (πάνω από 20 χρόνια).

Λειτουργεί Τμήμα Ένταξης και το σχ.έτος 2020-21 τοποθετήθηκαν με οργανική θέση 2 εκπαιδευτικοί ειδικής αγωγής. Στο σχολείο από το σχολικό έτος 2020-21 λειτουργεί ΕΔΥ με ένα εκπαιδευτικό ΠΕ23 και ένα ΠΕ30 για μια ημέρα την εβδομάδα.

Σχεδόν το σύνολο των μαθητών κατοικούν στον αστικό ιστό της πόλης ενώ μια μικρή μερίδα έχουν μητρική γλώσσα την πομακική.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου η οποία μπορεί να υποστηρίξει σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας,

Η διαμόρφωση ενός κλίματος εμπιστοσύνης, συνεργασίας και υποστήριξης μεταξύ μαθητών -εκπαιδευτικών.

Η καλή συνεργασία με τους γονείς και το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Σημεία προς βελτίωση

Ο εξοπλισμός του σχολείου με σύγχρονους διαδραστικούς πίνακες και τα αντίστοιχα λογισμικά συστήματα ανα ειδικότητα.

Η καλύτερη αξιοποίηση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου με επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών ανα ειδικότητα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η καλή συνεργασία εκπαιδευτικών - διοίκησης.

Η αναβάθμιση της ιστοσελίδας του σχολείου μας βοήθησε πολύ την δημοσιοποίηση όλων των δράσεων του σχολείου.

Ο θεσμός των Συμβούλων Σχολικής Ζωής και η συνεργασία με τη διοίκηση του σχολείου αλλά και την ΕΔΥ η οποία είχε πολύ καλά αποτελέσματα.

Η καλή κτηριακή υποδομή.

Σημεία προς βελτίωση

Η ανάγκη ύπαρξης ενός ακόμη υποδιευθυντή, (το σχολείο το τρέχον σχολικό έτος 2021-22 είχε 262 μαθητές πολύ κοντά δηλαδή στο όριο των 270 μαθητών που επιτρέπει τον ορισμό δεύτερου υποδιευθυντή).

Η έλλειψη γραμματειακής υποστήριξης έγινε ιδιαίτερη έντονη τη φετινή σχολική χρονιά λόγω κρουσμάτων COVID-19 και ιχνηλατήσεων αλλά και του ελέγχου των self test δύο φορές την εβδομάδα που προστέθηκαν στη διοίκηση του σχολείου.

Η Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης (ΕΔΥ) θα έπρεπε να υποστηρίζει το σχολείο περισσότερες ημέρες και όχι μόνο μια ημέρα την εβδομάδα.

Θα έπρεπε να υπάρχει ένας επιστάτης-βοηθός για τη φροντίδα των κτιριακών εγκαταστάσεων.

Θα μπορούσε να λειτουργεί η βιβλιοθήκη ΕΠΕΑΕΚ του σχολείου αν οριζόταν ένας υπεύθυνος εκπαιδευτικός για τη λειτουργία της όπως τα παλαιότερα χρόνια.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις και σε εκπαιδευτικά προγράμματα.

Η συμμετοχή μετά από χρόνια απουσίας σε πρόγραμμα e-twinning έξι εκπαιδευτικών του σχολείου μας το οποίο ολοκληρώθηκε με επιτυχία.

Η συμμετοχή για πρώτη φορά του σχολείου μας σε πρόγραμμα Erasmus του οποίου αναμενεται η έγκριση.

Σημεία προς βελτίωση

- Υλοποίηση επιμόρφωσης σχετικά με τους διαδραστικούς πίνακες τη λειτουργία τους και τη χρησιμοποίησή τους στην καθημερινή διδασκαλία.
- Υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε σχέση με την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο καθώς αποτελεί πλέον καθημερινό εργαλείο στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Κρίνεται απαραίτητο οι εκπαιδευτικοί να γνωρίζουν βασικούς κανόνες ασφαλούς πλοήγησης και χρήσης που διασφαλίζουν τη σωστή χρήση του διαδικτύου στην τάξη.

- Διεύρυνση σε περισσότερους εκπαιδευτικούς του προγράμματος "Γίνε Ήρωας του Διαδικτύου" και του Διαπεριφερειακού Θεματικού Δικτύου "Ασφάλεια στο Διαδίκτυο"
- Εξοικείωση με τη λειτουργία των διαδραστικών πινάκων .
- Εξοικείωση και εφαρμογή του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης.
- Προτείνεται η διεξαγωγή επιμορφωτικών δράσεων σε άλλες σχολικές μονάδες με τη μορφή της ανταλλαγής. Δηλαδή, αφού επιλεγεί μια άλλη σχολική μονάδα να υλοποιηθούν σε αυτήν επιμορφώσεις που διεξήχθησαν με επιτυχία στη δική μας και το αντίστροφο. Στόχος της δράσης είναι η μέγιστη αξιοποίηση τόσο του εκπαιδευτικού δυναμικού όσο και των πόρων, η επαναχρησιμοποίηση επιμορφωτικού υλικού αλλά και η επικοινωνία μεταξύ διαφορετικών σχολικών μονάδων και η ανταλλαγή απόψεων, γνώσης και πρακτικών.
- Στον προγραμματισμό των δράσεων της νέας σχολικής χρονιάς 2022- 23 υπάρχει η διάθεση από εκπαιδευτικούς και από τη Διεύθυνση για περισσότερα προγράμματα etwinning και από περισσότερους εκπαιδευτικούς καθώς και συμμετοχή σε προγράμματα Erasmus και στη συνέχεια και την οργάνωση προγραμμάτων Erasmus.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Αξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Υπήρξε μεγάλη ανταπόκριση των εκπαιδευτικών στις επιμορφωτικές δράσεις.
- Η επιμορφωτική δράση σε θέματα ψηφιακού εγγραμματισμού αποτελεί σπουδαία παρακαταθήκη για την μελλοντική αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία γενικότερα αλλά και των εκπαιδευτικών του σχολείου μας.
- Αξιοποίηση των ψηφιακών εργαλείων ΠΣΔ (αναβάθμιση της ιστοσελίδας του σχολείου, ηλεκτρονική εφημερίδα, e class) για την προώθηση των σχολικών δράσεων του σχολείου μας.
- Ποσοτική μείωση των περιστατικών βίας στο σχολικό περιβάλλον.
- Βελτίωση του τρόπου διαχείρισης των συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Υπήρξε ουσιαστικό πρόβλημα για το συντονισμό των επιμορφωτικών δράσεων/σεμιναρίων εξαιτίας του γεγονότος της υλοποίησής τους εκτός διδακτικού ωραρίου και της αδυναμίας φυσικής παρουσίας των συναδέλφων λόγω εξωσχολικών υποχρεώσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**Θέμα 1****Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα
