

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας, όσον αφορά τη "Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση", συντίθεται συνδυαστικά από την αξιοποίηση της υλικοτεχνικής υποδομής και της ψηφιακής τεχνολογίας στην εκπαιδευτική πράξη, το αξιοσημείωτο ενδιαφέρον των/της εκπαιδευτικών/διεύθυνσης για συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δράσεις και προγράμματα και τη στοχευμένη αξιοποίηση μεθόδων και στρατηγικών για τη συμπερίληψη όλων των μαθητών/-τριών στην μαθησιακή/παιδαγωγική διαδικασία. Επίσης, θετική κρίνεται η αποτίμηση της φοίτησης των μαθητών/-τριών στη σχολική μονάδα, με συνέπεια και στο πλαίσιο των παιδαγωγικών αρχών και των προβλεπόμενων κανόνων λειτουργίας. Ακόμη, ο σεβασμός των εκπαιδευτικών προς τους/τις μαθητές/-τριες (και αντιστρόφως) καθώς και το έκδηλο ενδιαφέρον τους (των εκπαιδευτικών) για τη συμμετοχή των μαθητών/-τριών σε δράσεις και προγράμματα/διαγωνισμούς, διαμορφώνουν κατάλληλα τις συνθήκες αμφίδρομης ανάπτυξης καλών σχέσεων μεταξύ των εμπλεκόμενων στη διδακτική και μαθησιακή διαδικασία. Τα παραπάνω λειτουργούν στο πλαίσιο των θεσμοθετημένων κανόνων και με την αρωγή των αρμόδιων υποστηρικτικών δομών και φορέων/προσώπων-όπου και όταν κρίνεται αναγκαίο. Τέλος, η οικοδόμηση καλών σχέσεων μεταξύ της σχολικής μονάδας και των γονέων αποτελεί μία πολύ σημαντική παράμετρο για την εν γένει ομαλή λειτουργία της σχολικής κοινότητας. Η εφαρμογή της κείμενης νομοθεσίας και το συνεπές ενδιαφέρον των/της εκπαιδευτικών/διεύθυνσης στην πράξη, για την πρόοδο και την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών/-τριών, διαμορφώνουν αναλόγως το πλαίσιο των σχέσεων μεταξύ σχολείου - οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται η περαιτέρω αξιοποίηση των δυνατοτήτων που προσφέρουν η ψηφιακή τεχνολογία και τα ψηφιακά διαδραστικά εργαλεία με ταυτόχρονη ενεργητική εμπλοκή όσο γίνεται περισσότερο εκπαιδευτικών. Αυτό μπορεί

να επιτευχθεί στη βάση της επιθυμίας των εκπαιδευτικών (για ενεργητική εμπλοκή) μαζί με ανάλογη επιμόρφωση. Συνέχιση και επέκταση της υλοποίησης (εγκεκριμένων) δράσεων ενδοσχολικά καθώς και της συμμετοχής σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα. Σχεδιασμός και πραγματοποίηση σχεδίων δράσης, όσο το δυνατόν πιο στοχευμένα και σύμφωνα με τις ανάγκες και τις δυνατότητες της σχολικής μονάδας αλλά και προσαρμοσμένα στις εκάστοτε συνθήκες που μπορεί να προκύψουν. Διαρκής προσπάθεια για βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής.

Προτάσεις προς βελτίωση

Ενδοσχολικές επιμορφώσεις σχετικά με την αξιοποίηση της ψηφιακής τεχνολογίας στην εκπαιδευτική πράξη. Ενημέρωση για εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, συμμετοχή, και ενίσχυση της συμμετοχής με κάθε πρόσφορο τρόπο. Συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς για τη βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Γενικότερα, τηρήθηκαν οι προβλεπόμενες από το νόμο διαδικασίες, ενώ υπήρξε προσαρμογή και στις ιδιαίτερες συνθήκες λόγω πανδημίας. Παράλληλα, είναι σημαντική η προσπάθεια αναβάθμισης της υλικοτεχνικής υποδομής αλλά και η λειτουργία των θεσμών του Συμβούλου Σχολικής Ζωής καθώς και της Ε.Δ.Υ. Επίσης, είναι εμφανής και έμπρακτη η σύνδεση της σχολικής μονάδας με την τοπική κοινωνία-κοινότητα. Δράσεις και συνεργασίες πραγματώνουν τη δυνατότητα εξωστρέφειας του σχολείου δίνοντας/δείχνοντας τις πραγματικές διαστάσεις που έχει/πρέπει να έχει (το σχολείο) σε σχέση με την κοινωνία, πέρα από το αμιγώς διδακτικό έργο εντός της σχολικής μονάδας. Ακόμη, η συνεπής και τακτική συμμετοχή των εκπαιδευτικών, ατομικά και συλλογικά, σε επιμορφωτικές δράσεις, δύναται να αναβαθμίσει συνολικά την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου. Επιπλέον, η συμμετοχή σε προγράμματα εθνικής και ευρωπαϊκής εμβέλειας ενισχύει τις ποιοτικές παραμέτρους της εκπαιδευτικής διαδικασίας, διανοίγοντας τους οριζόντες σε εκπαιδευτικούς και μαθητές/-τριες.

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση της προσπάθειας για τη διατήρηση και ενίσχυση ενός δημοκρατικού και παιδαγωγικού κλίματος με την ενεργό συμμετοχή όλων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων/σχεδίων δράσης με στόχευση τις καλύτερες δυνατές σχέσεις μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στη σχολική κοινότητα, μαθητών/-τριών, γονέων, εκπαιδευτικών/διεύθυνσης κ.ά.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συνεπής και τακτική συμμετοχή των εκπαιδευτικών, ατομικά και συλλογικά, σε επιμορφωτικές δράσεις, δύναται να αναβαθμίσει συνολικά την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου. Ακόμη περισσότερο, η συμμετοχή σε προγράμματα εθνικής και ευρωπαϊκής εμβέλειας ενισχύει τις ποιοτικές παραμέτρους της εκπαιδευτικής διαδικασίας, διανοίγοντας τους οριζόντες σε εκπαιδευτικούς και μαθητές/-τριες.

Σημεία προς βελτίωση

Ανίχνευση, καταγραφή και αξιολόγηση των αναγκών και των δυνατοτήτων της σχολικής μονάδας σε συνδυασμό με τις ανάγκες και την προοπτική των εκπαιδευτικών για επαγγελματική ανάπτυξη, ώστε να σχεδιαστούν στοχευμένα σχέδια δράσης ή να προγραμματιστεί η συμμετοχή (των εκπαιδευτικών) σε ανάλογα προγράμματα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Σχεδιασμός και υλοποίηση στοχευμένων σχεδίων δράσης ή (και) προγραμματισμός συμμετοχής (εκπαιδευτικών) σε προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης που συνδέουν, κατά το δυνατόν, τις δυνατότητες βελτίωσης του εκπαιδευτικού (και) με τις ανάγκες και την προοπτική της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας.